

培养学生的综合能力 利用信息技术课，

文/东莞市横沥镇第二小学 罗焯良

一、利用信息技术课堂，锻炼学生的口才

现在，社会上很多地方都形成了一种尊师重教的社会风气，使教师的影响力、受关注度也越来越高。前人说过：“台上一分钟，台下十年功。”在上信息技术课时，发现部分班级里的一些学生存在不爱说话、表达含糊不清等问题。这些问题的影响力非常严重，会影响学生的性格、说话的技巧等方面，更严重的还会使学生有心理压力等。针对这些问题，我们找到了解决问题的一些对策：

1. 在课堂上，请班长、学习委员等班干部上台，讲授课程的一个知识点。引导班干部主动上台，能起到很好的带头作用。

2. 让学生主动报名上台讲授。同时，我们由此可以看得出学生的勇气、自信程度究竟如何。

3. 对于那些不爱说话，不敢上台的学生，我们要给予他们最大的鼓励，同时，让其同学也鼓励他们，给他们最大的支持。

通过在课堂上，开展学生争当“小老师”活动，让学生建立更大的自信。同时，讲台也为他们提供一个展示自己口才的一个平台。不管学生上台讲得如何，在他们的表达、应变方面都会得到很大的提高。

二、在课堂上，培养学生的合作精神

一个班里，学生的学习情况是参差不齐的。在课堂上，先通过一些练习，看看学生的总体掌握情况，把掌握情况好与差的学生统计出来，再通过好与差的分组与搭配。一般好的学生在接受新知识与操作技能上会好很多，差的学生相对较弱。通过“一带一”的方法，使学生之间有了交流学习的机会。在课堂上，给出一些练习或者两人共同合作练习，让他们通过合作把相关的练习完成。在练习的过程中，他们说出了自己的想法，互相之间进行讨论，力求把练习做得更好。在讨论的过程中，同学之间的意见，难免会出现分歧。这时，我们要及时指导，力求把他们的分歧消除，用最短的时间，把作品修改好。不管是学习还是工作，人与人之间都会有一个合作的机会，正是这个“合作”的机会，使我们在某件事情上达到共识。我们做事之时，有了多人的参与，事情就会变得更简单。

三、让学生对自己、他人的作品给出适当的评价

古人云：“人非圣贤，孰能无过。”每个人拥有的知识财富都不一样，他拥有的知识比你更多或更少一些。不管怎样，人是要通过不同的渠道，不断的提升自己。这样，就会使自己能够超越自己、他人，就像学生在课堂上做练习一样。老师通过新知识的教授之后，学生却会做出不一样的效果出来，这是何故？这是因为在老师把知识讲授完了之后，学生通过自己的思考，把自己的一些想法加入进去。每个人

各方面的知识面都不一样，因此，想法也会不同。所以，创作出来的作品也会大同小异。但作品加入学生自己的一些想法之后，作品就会变得更好吗？不一定的，通过在投影仪上，把一些较好的学生作品在全班学生的面前展示出来，部分学生对作品进行点评。在点评中，点出作品的优点与缺点：优点，我们就采纳利用；反之，就改正利用。我们也要适当给出点评的意见。这对学生而言，适用性较大。在点评的过程中，学生会学到别人的优点，改正缺点。从中，也会增长了不少的见识。知识是永远学不完的，人是要通过不断的学习，才会不断的进步的。

四、把所学知识应用到现实生活当中

现在，越来越多的家庭已经拥有计算机，可以说，计算机的普及率也越来越高了。计算机为我们的工作、学习提供了较大的便利，同时，也为我们的工作、学习提高了效率。学生平时有些疑问：在课堂上，学到的计算机知识究竟有什么作用？怎么用？计算机知识也好，其它知识也好，总之，知识一定会有用的，就看是什么时候能够用得上。学生平时在校所学的一些计算机知识，他们可以帮助他们的一些不太会使用计算机的父母或朋友，解决在工作、学习上的相关问题。譬如：1. 用搜索引擎在网上查询自己所需的相关资料。2. 用 Word 进行文字编辑以及排版。3. 用 QQ 进行在线即时聊天等。遇到上述问题，学生会很容易把它解决的。那都是课本里面的知识，也是学生的兴趣，真的能把知识用到实处，不是我们常说的“纸上谈兵”。在这个过程中，学生既能帮助别人，又能在别人面前展示自己的才能，那学生何乐而不为呢？这样，也会增加学生求学的积极性。

责任编辑 黄日暖